



Mitglied des Deutschen Bundestages
Herrn Sören Pellmann
Platz der Republik 1
11011 Berlin

Caren Marks
Parlamentarische Staatssekretärin
Mitglied des Deutschen Bundestages
Glinkastraße 24, 10117 Berlin
11018 Berlin

HAUSANSCHRIFT
POSTANSCHRIFT

TEL +49 (0)30 18555-1100
FAX +49 (0)30 18555-41100
E-MAIL Caren.Marks@bmfjsfj.bund.de
INTERNET www.bmfjsfj.de

ORT, DATUM Berlin, den **6. März 2018**

Schriftliche Frage an die Bundesregierung

hier: Arbeitsnummer 2/282

Sehr geehrter Herr Kollege,

Ihre Frage beantworte ich wie folgt:

Frage Nr. 2/282:

In welchem Umfang und wo gibt es eine wissenschaftliche Auswertung des in den Jahren 2011 bis 2015 vom BMFSFJ durchgeführten Bundesprogramms „Frühe Chancen – Schwerpunkt KITAS – Sprache und Integration“, zu dem auch ein Abschlussbericht (<https://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/aktuelles/abschlussbericht-zum-bundesprogramm-schwerpunkt-kitas-sprache-integration/>) und eine Ergebnisübersicht (https://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Sprach-Kitas/Evaluation_SPK.pdf) existiert?

Antwort:

Das Bundesprogramm „Schwerpunkt-KITAS Sprache & Integration“ (2011-2015) wurde im Rahmen einer Kooperation der Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach), der Freien Universität Berlin (Prof. Dr. Yvonne Anders) und der PädQUIS gGmbH, Kooperationsinstitut der Alice Salomon Hochschule (Prof. Dr. Wolfgang Tietze), im Hinblick auf seine kurz-, mittel- und langfristigen Effekte wissenschaftlich evaluiert. Alle für die Programmumsetzung und für die Konzeption des 2016 gestarteten Bundesprogramms „Sprach-KITAS: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ relevanten Evaluationsergebnisse sind komplett in den von Ihnen erwähnten Abschlussbericht eingeflossen.



SEITE 2 Zusätzlich sind die Evaluationsergebnisse Gegenstand folgender wissenschaftlicher Publikationen:

Anders, Y., Ballaschk, I., Dietrichkeit, T., Flöter, M., Groeneveld, I., Lee, H.-J., Nattefort, R., Roßbach, H.-G., Schmerse, D., Sechtig, J., Tietze, W., Tuffentsammer, M., Turani, D., Weigel, S. & Wieduwilt, N. (2016). Implementation und Auswirkungen des Bundesprogramms „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“: Studie und Ergebnisse im Detail. In H.-G. Roßbach, Y. Anders, & W. Tietze (Hrsg.), Wissenschaftliche Evaluation des Bundesprogramms „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“. Bamberg und Berlin.

Anders, Y., Rossbach, H.-G., & Tietze, W. (2016). Methodological challenges of evaluating the effects of an early language education programme in Germany. International Journal of Child Care and Education Policy, 10(9), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s40723-016-0025-3>.

Ballaschk, I. & Anders, Y. (submitted). How do head teachers of ECEC settings in Germany pursue the goal of team development as a condition for quality improvement? Early Years.

Ballaschk, I., Anders, Y. & Flick, U. (2017). Führung als Thema deutscher Kindertageseinrichtungen. Welches Führungsverständnis zeigen pädagogische Fachkräfte mit Leitungsfunktion? Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 20(4), 670-689. <https://doi.org/10.1007/s11618-017-0761-3>.

Resa, E., Groeneveld, I., Turani, D., & Anders, Y. (2017). The role of professional exchange in improving language-related process quality in daycare centres. Research Papers in Education. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/02671522.2017.1353671>.

Schmerse, D., Anders, Y., Wieduwilt, N., Rossbach, H.-G., & Tietze, W. (accepted). Differential effects of home and preschool learning environments on early language development. British Educational Research Journal.

Tietze, W., Roßbach, H.-G., Anders, Y., Wieduwilt, N., Tuffentsammer, M., & Flöter, M. (2016). Zentrale Ergebnisse der Evaluation im Überblick. In H.-G. Roßbach, Y. Anders, & W. Tietze (Eds.), Wissenschaftliche Evaluation des Bundesprogramms „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“. Bamberg, Berlin.



SEITE 3 Weitere Fachartikel befinden sich aktuell in Vorbereitung bzw. kurz vor der Einreichung.

Mit freundlichen Grüßen

Caren Marks